

4-9

DEVELOPPER LES SOFT SKILLS DANS LES SEQUENCES PEDAGOGIQUES

Durée et Horaires :

14 heures soit 4 demi-journées à distance (séance de 3h30).

9h – 12h30 et 13h30 – 17h

Dates et lieux :

1^{er} semestre 2023 : 1 session
Format : à distance

Mardi 2 mai après-midi – Vendredi 5 mai après-midi – Mardi 23 mai après-midi – Mardi 30 mai après-midi

2nd semestre 2023 : 1 session
Format : à distance

Lundi 27 novembre après-midi – Mardi 28 novembre après-midi – Lundi 4 décembre après-midi – Mardi 5 décembre après-midi

Conditions d'accès pour la formation à distance :

La formation est réalisée sous forme de visioconférence avec partage de documents en amont de la réalisation de l'action. Les stagiaires doivent avoir un PC avec une webcam et une connexion internet suffisante afin de pouvoir suivre la formation.

Intervenant(es) :

Déborah ROMAIN-DELACOUR

Docteure en psychologie sociale
Psychologue du travail, consultante, formatrice et auteure spécialisée dans le domaine du développement professionnel

Public

Responsables de formation, responsables pédagogiques, coordinateurs de formation, formateurs

CONTEXTE

Les soft skills regroupent un vaste ensemble de compétences humaines, sociales et comportementales. Ce sont des compétences durables et transférables qui renvoient à la capacité de mobiliser des stratégies d'apprentissage et de communication pertinentes en contexte formatif. Les soft-skills permettent aussi de répondre efficacement aux exigences de la vie professionnelle, tout en maintenant un haut niveau de bien-être physique, psychique et social.

Objectifs généraux :

À l'issue de la formation, les participants auront développé leurs capacités à :

- Identifier les soft skills et leur importance en situation professionnelle
- Augmenter les compétences comportementales, psychosociales et émotionnelles de leurs stagiaires
- Utiliser une pédagogie qui renforce les capacités de communication et de coopération de leurs stagiaires
- Transmettre la faculté aux stagiaires d'apprendre à apprendre
- Accroître l'adaptabilité de leurs stagiaires

Objectifs opérationnels :

À l'issue de la formation, les participants devront être en capacité :

- D'identifier les soft skills, de les décrire, ainsi que de les distinguer les unes des autres afin de pouvoir permettre aux stagiaires de les mobiliser avec pertinence dans les situations d'apprentissage
- De construire un déroulé pédagogique intégrant une réflexion sur les soft skills, et une mise en œuvre de celles-ci par les stagiaires au cours d'une action de formation
- D'évaluer les soft skills des stagiaires et leur évolution en centre de formation et en milieu professionnel
- De mesurer l'effet de l'enseignement des soft skills sur les acquisitions pratiques et théoriques des stagiaires en relation avec le cœur de métier (hard skills)
- D'utiliser des techniques d'animation et outils adaptés au développement des soft skills de leurs stagiaires
- De faire preuve d'innovation pédagogique en concevant de nouvelles méthodes et contenus pédagogiques correspondant aux besoins du public formé, en terme de développement de soft skills

[FICHE D'INSCRIPTION](#)  

www.cariforef-provencealpescotedazur.fr

Rubrique : Accompagner les acteurs/Se professionnaliser

Professionalisation : formations et événements

Date de mise à jour : 19/01/2023

Prérequis

Pour assurer l'efficacité de l'action, il est nécessaire de disposer au moins d'une première expérience dans le domaine de la formation.

Délai d'accès

Inscription possible 48h avant le début de la formation.

Tarif :

Module payant :

Coût de cette formation :
700€/participant

Le CARIF OREF n'est pas assujéti à la TVA.

CONTENUS

Introduction au concept de soft skills

- Ce qu'elles sont, ce qu'elles ne sont pas
- Soft skills et pédagogie
- Soft skills et apprentissage

La formation se concentrera sur trois soft skills :

1. L'intelligence émotionnelle pour gagner en efficacité

Comment augmenter ses performances et son bien-être psychologique ?

2. La communication pour dynamiser son intégration

Comment gérer son relationnel de manière positive et stratégique ?

3. La gestion du temps pour réussir

Comment optimiser le temps qui passe en le transformant en allié ?

METHODE ET ORGANISATION PEDAGOGIQUE

Outils de l'intelligence collective :

- Travaux en binômes, travaux de groupe
- Techniques créatives, techniques collaboratives, cartes heuristiques
- Jeux de rôle
- Cas pratique
- Étude de cas

Diaporama : méthode expositive et interactivité

Supports : outils d'animation, outils pédagogiques, tests, exercices, ateliers, plan détaillé, documents de synthèse

EVALUATION

- Quiz interactifs
- Questionnement oral et écrit au fil de la formation
- Travail en autonomie : exercice à réaliser après chaque session pour mettre en application les acquis
- Évaluation de fin de formation

[FICHE D'INSCRIPTION](#)  

www.cariforef-provencealpescotedazur.fr

Rubrique : Accompagner les acteurs/Se professionnaliser

Professionalisation : formations et événements

Date de mise à jour : 19/01/2023