

3-1

DETECTER, FORMALISER, EVALUER LES COMPETENCES ET « SAVOIR-ETRE » DANS LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET D'ORIENTATION

Durée et Horaires :

21 heures soit 3 jours en présentiel

9h – 12h30 et 13h30 – 17h

Dates et lieux :

1^{er} semestre 2023 :

Format : en présentiel

Carif-Oref
22 Rue Sainte Barbe – 3^{ème} étage
13002 Marseille

2nd semestre 2023 : 1 session

Format : en présentiel

Mercredi 13 septembre, Jeudi 14
septembre et Vendredi 15
septembre

Conditions d'accès :

Les stagiaires doivent se munir d'un ordinateur portable afin de pouvoir suivre la formation. Le Carif Oref peut mettre à disposition des ordinateurs sur demande.

Intervenant(es) :

Déborah ROMAIN-DELACOUR

Docteure en psychologie sociale
Psychologue du travail, consultante,
formatrice et auteure spécialisée dans
le domaine du développement
professionnel

Public :

Formateurs
Conseillers en insertion
Responsables de formation
Responsables pédagogiques
Coordinateurs de formation

Prérequis :

Pour assurer l'efficacité de l'action, il est nécessaire de disposer au moins d'une première expérience dans le domaine de la formation.

Les compétences sont au cœur du processus formatif. Il est indispensable de savoir identifier et apprécier avec justesse l'ensemble des compétences de ses stagiaires à chaque moment de leurs parcours, afin de les accompagner au mieux vers la réussite, dans une perspective développementale et autonomisante.

CONTEXTE

Objectifs généraux :

À l'issue de la formation, les participants auront développé leurs capacités à :

- Comprendre ce qu'est une compétence professionnelle
- Savoir repérer les compétences professionnelles importantes au regard du projet professionnel de la personne et aider à les décrire simplement
- Mettre en œuvre un dispositif d'évaluation des compétences

Objectifs opérationnels :

À l'issue de la formation, les participants devront être en capacité :

- D'identifier avec justesse les savoirs, savoir-faire et savoir-être de leurs stagiaires à travers une démarche de contextualisation des compétences
- De mettre en œuvre une méthodologie d'explicitation permettant de faire décrire par leurs stagiaires avec un très haut niveau de précision, l'ensemble des compétences développées dans le cadre de leurs parcours formatifs et professionnels.
- De reconnaître les soft skills ainsi que de détecter et valoriser les mad skills, afin de co-construire avec le bénéficiaire un projet professionnel personnalisé sur mesure, centré sur ses compétences et ses aspirations
- D'accompagner le développement des compétences des stagiaires vers une meilleure employabilité, collectivement et individuellement à travers des outils personnalisés
- De mobiliser des instruments d'évaluation qualitatifs et quantitatifs des compétences de leurs stagiaires ainsi que de leur évolution, en formation et en milieu professionnel

CONTENUS

Appréhender la notion de compétences

- Concepts et méthodes
- Relations entre compétences et pratiques pédagogiques et d'orientation
- Relations entre compétences et problématique d'apprentissage

La formation se structurera autour de 3 étapes clés :

1. **Comprendre ce que sont les compétences et ce qu'elles ne sont pas**
L'importance du contexte et de l'expérience, notion de transférabilité et de transversalité, types de compétences, employabilité

[FICHE D'INSCRIPTION](#)  

www.cariforef-provencealpescotedazur.fr

Rubrique : Accompagner les acteurs/Se professionnaliser

Professionalisation : formations et événements

Date de mise à jour : 23/01/2023

Délai d'accès :

Inscription possible 48h avant le début de la formation.

Tarif :

Module payant.

Coût de cette formation :

1050€/participant

Le Carif-Oref n'est pas assujéti à la TVA.

2. Décrire et analyser les compétences professionnelles

Démarche réflexive centrée sur la trace, méthodologie de l'explicitation des compétences, création d'une boîte à outils opérationnelle et efficace

3. Évaluer les compétences : les instruments qualitatifs et quantitatifs

Notation et appréciation, évaluation et auto-évaluation, notion d'auto-positionnement, apprentissage par l'erreur, importance de la consigne

METHODE ET ORGANISATION PEDAGOGIQUE

Outils de l'intelligence collective :

- Exposés interactifs
- Techniques créatives
- Techniques collaboratives, cartes heuristiques
- Jeux de rôle, cas pratiques, étude de cas
- Travaux en binômes, travaux de groupe

Diaporama : méthode expositive et interactivité

Supports : outils d'animation, outils pédagogiques, tests, exercices, ateliers, plan détaillé, documents de synthèse, articles, références bibliographiques, contenu multimédia

EVALUATION

- Exercices, tests, quizz
- Questionnement oral et écrit au fil de la formation
- Travail en autonomie : exercices à réaliser entre deux sessions pour mettre en application les acquis
- Évaluation de fin de formation